

**TSU EN OPERACIONES LOGÍSTICAS Y COMERCIO EXTERIOR
ING. EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Contabilidad Básica

CLAVE: E-CNB7-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante será capaz de analizar todas las operaciones financieras de una empresa en sus respectivas cuentas, y generar información necesaria para los Estados Financieros básicos, así como, identificar los elementos que integran el estado de costos producción y venta para poder determinar el costo unitario de un producto o servicio.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Seleccionar la logística comercial de la empresa a través del proceso de distribución, modelo de cadena de suministro y análisis financiero, para cumplir con los requerimientos del mercado.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Fundamentos de contabilidad	15	25	40
II.	Estados financieros	5	15	20
III.	Contabilidad de costos	10	20	30
Totales		30	60	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar un modelo de gestión de recurso organizacional, a través de interpretación financiera de la empresa, para asegurar la correcta operación de la organización.	Identificar la situación financiera de la empresa, a través de técnicas de análisis y herramientas de diagnóstico de la empresa, para contribuir al buen funcionamiento de las operaciones de la organización.	Realizar un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de análisis Financiero - Técnicas de diagnóstico, observación y entrevista - Indicadores de calidad (KOI y KPI) - Factores de éxito y riesgo en la operación de la empresa - Balance general presupuestado. - Apalancamiento - Estados de resultados presupuestados. - Identificación de costos. - Inventarios y su valuación - Propuesta de toma de decisiones.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	I. Fundamentos de contabilidad					
Propósito esperado	El estudiante registrará movimientos contables para presentar la información financiera de acuerdo a las normas contables.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la Contabilidad	Al completar la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de identificar el concepto de contabilidad y sus tipos: Financiera Administrativa De costos	Realizar movimientos de cargo y abono en las cuentas de acuerdo a su naturaleza. Realizar ejercicios que incluya que incluya registros contables del IVA en libro de diario, esquema y libro de mayor.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas, Asumir un comportamiento organizado, coordinando tiempos y actividades para el uso eficiente del tiempo y recursos.
Partida Doble	Así como Identificar el objetivo contable y su la legislación fiscal vigente. Distinguir las cuentas que conforman un catálogo y su naturaleza: cuentas de activo cuentas de pasivo cuentas de capital cuentas de ingresos cuentas de egresos	Realizar movimientos de cargo y abono en las cuentas de acuerdo a su naturaleza. Realizar ejercicios que incluya que incluya registros contables del IVA en libro de diario, esquema y libro de mayor.	Ejercer comunicación efectiva en la práctica académica y profesional, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. Desarrollar el trabajo en equipo a través de la sinergia y motivación para promover un ambiente colaborativo y de
Sistemas de registro contable y registro del IVA	Explicar las reglas del cargo y el abono Al completar la unidad de aprendizaje el estudiante conocerá: Los antecedentes y aspecto legal de la ley del IVA	Realizar movimientos de cargo y abono en las cuentas de acuerdo a su naturaleza.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Su registro contable	Realizar ejercicios que incluya que incluya registros contables del IVA en libro de diario, esquema y libro de mayor.	aprendizaje en cualquier organización y con ello resolver problemas.
--	----------------------	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación. Trabajo en equipos. casos prácticos.	Calculadora Equipo de cómputo Hojas para balances Hojas de libro diario Esquemas de mayor Tarjetas de almacén Excel	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Al completar la unidad de aprendizaje, el estudiante será capaz de: Describir los antecedentes, normatividad, tipos, naturaleza e importancia de la contabilidad en las entidades económicas, Identificar las cuentas Contables y Registrar las operaciones financieras afectando el IVA en los documentos contables como lo son libro diario mayor y balanza de comprobación.	Elaborar un reporte de las operaciones contables de una empresa que contenga: Catálogo de cuentas. Pólizas contables. Libro Diario Libro Mayor. Balanza de comprobación.	Ejercicios prácticos Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

--	--	--

Unidad de Aprendizaje	II. Estados financieros					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará los conocimientos básicos necesarios para elaborar e interpretar los estados financieros básicos de un ente económico, para contribuir a la toma de decisiones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos básicos de los Estados Financieros	Describir el concepto, importancia y objetivo de los estados financieros: Estado de situación financiera Estado de resultados	Elaborar el Balance General de una empresa. Integrar el Estado de Resultados a partir de los saldos en las cuentas.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas, Asumir un comportamiento ético, organizado, coordinando tiempos y actividades para el uso eficiente del tiempo y recursos. Ejercer comunicación efectiva en la práctica académica y profesional, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.
Estructura básica del Balance General	Identificar las cuentas básicas del Estado de Situación Financiera. Identificar la estructura del Estado de Situación Financiera: <ul style="list-style-type: none"> - Encabezado: nombre de la empresa, nombre del estado financiero y fecha. - Cuerpo - Pie del balance Identificar la estructura del Estado de Resultados: - Encabezado: nombre de la empresa, nombre del estado financiero y periodo 	Elaborar el Balance General de una empresa. Integrar el Estado de Resultados a partir de los saldos en las cuentas.	Desarrollar el trabajo en equipo a través de la sinergia y

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	- Cuerpo - Firmas		motivación para promover un ambiente colaborativo y disciplinado de aprendizaje en cualquier organización y con ello resolver problemas organización y con ello resolver problemas.
Estructura básica del Estado de Resultados	Identificar las cuentas básicas del Estado de Resultados: Ventas Costo de ventas Gastos Utilidades	Calcular el costo total y unitario del producto. Integrar el Estado de Costo de Producción y Ventas.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Ejercicios prácticos. Trabajo en equipo. Estudio de casos.	Calculadora Equipo de cómputo Hojas para balances Hojas de libro diario Esquemas de mayor Tarjetas de almacén Excel	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Al completar la unidad el estudiante será capaz de: 1. Comprender el concepto, importancia y objetivo de los estados financieros. 2. Distinguir las cuentas y estructura de los estados financieros. 3. Elaborar estados financieros	Integrar un portafolio de casos prácticos del sector comercial que contenga: 5 Estados de Situación Financiera 5 Estados de Resultados	Ejercicios prácticos Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

El estudiante será capaz de realizar los estados financieros, así como procesar e interpretar la información para una toma de decisiones estratégica		
--	--	--

Unidad de Aprendizaje	III. Contabilidad de costos					
Propósito esperado	El estudiante aprenderá a identificar los diferentes elementos que componen el estado costos producción y venta, mediante ejercicios prácticos aprenderá a elaborar el mismo para poder determinar el costo unitario de un producto o servicio.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Elementos del costo de producción	Describir los conceptos del costo de producción: - Materia prima - Mano de obra - Costos indirectos - Costos directos	Calcular el costo total y unitario del producto. Integrar el Estado de Costo de Producción y Ventas	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas, Manejar el estrés y ser paciente para sistematizar el trabajo.
Comportamiento de los costos	Describir el concepto de costos, sus tipos y características: - Por su función - Por su comportamiento - Por su identificación - Por el tiempo	Calcular el costo total y unitario del producto. Integrar el Estado de Costo de Producción y Ventas.	Asumir un comportamiento de colaboración , organizado, coordinando tiempos y actividades para el uso eficiente del tiempo y recursos.
Estado de costo de producción y ventas	Explicar el procedimiento para determinar el costo de productos. - Comprender la importancia y utilidad del Estado de Costo de Producción y ventas.	Calcular el costo total y unitario del producto. Integrar el Estado de Costo de Producción y Ventas.	Ejercer comunicación efectiva en la práctica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Identificar la estructura del Estado de Costo de Producción y ventas; - Encabezado: Nombre de la empresa, nombre del estado financiero y periodo que presenta. -Cuerpo -Firmas Identificar las cuentas del Estado de Costo de producción y ventas: -Inventarios -Compras de materia prima -Costos indirectos de fabricación -Ventas		académica y profesional, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar y con ello resolver problemas
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Caso práctico de investigación Caso práctico de estimación	Calculadora Equipo de cómputo Hojas para balances Hojas de libro diario Esquemas de mayor Tarjetas de almacén Excel	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Al completar la unidad el estudiante será capaz de:		Ejercicios prácticos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<p>1. Comprender los conceptos de costo de producción 2. Identificar los tipos de costos 3. Comprender el procedimiento de elaboración del Estado de costo de producción y ventas. El estudiante podrá realizar el estado de costos producción y venta, así como determinar el precio unitario de un producto e identificar los elementos del mismo.</p>	<p>A partir de una práctica sobre el sector comercial, elaborar un reporte que incluya: - Determinación del valor de los inventarios, justificando el método seleccionado. -Estado de costo de producción y de ventas. - Informe de costo total y unitario.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
---	--	------------------------

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<p>Lic. En Contabilidad, Lic. Administración, Lic. Matemáticas, Ing. en Logística Internacional, Ing. Industrial o carrera afín.</p>	<p>Diseño de material didáctico, elaboración de planeación didáctica, conocimiento del modelo basado en competencias, conocimiento del modelo educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico, manejo de grupos, manejo de estrategias, interacción docente - estudiante.</p>	<p>Experiencia de 2 años en despachos contables, áreas de contabilidad, compras, logística.</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia	2016	Segundo Curso de Contabilidad	México	Trillas	968-24-6008-5
Arredondo, María	2015	Contabilidad y Análisis de Costos	México	Patria	9786077442837
Ramírez Padilla, David Noel	2018	Contabilidad Administrativa	México	McGraw Hill	978-6075383590
García Colín, Juan	2019	Contabilidad de costos	México	McGraw Hill	9781456272517
Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia	2022	Primer Curso De Contabilidad	México	Trillas	978-607-17-4382-4

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Secretaría de Hacienda y Crédito Público	2024	Guías, manuales, catálogos	https://www.gob.mx/hacienda
Fondo Monetario Internacional	2024	Guías, manuales, catálogos	https://www.imf.org/es/Home

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	