

Dependencia y/o Entidad:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO
Programa Presupuestario:	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

Educación Superior de calidad para el Desarrollo

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	2020	(Fuentes)	
FIN	Contribuir al acceso de los jóvenes de 18 a 22 años del estado de Sonora a una educación superior de calidad.	Cobertura en Educación Superior ¹	(Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Matrícula	Anual	(108,611 / 260,706)*100 = 41.7% (ciclo escolar 2017 2018)	(115,382/ 260,706) *100= 44.3%	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.	El Estado de Sonora cuenta con las condiciones y presupuesto para ofertar educación superior de calidad a los jóvenes de 18 a 22 años
PROPÓSITO	Los jóvenes del noroeste de Sonora de 18 a 22 años, reciben educación de nivel superior con perspectiva de compromiso con el desarrollo sustentable de la región apoyada en oferta académica de calidad, actualizada y con pertinencia social.	Porcentaje de Programas educativos de educación superior que oferta la UTSLRC con Autoevaluación de indicadores CIEES	(Número de programas con autoevaluación de indicadores CIEES / Total de programas educativos) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(0/6) * 100	(0/6) * 100	Reconocimiento CIEES de programa Autoevaluado	Las áreas administrativas coadyuvan en el cumplimiento de indicadores, CIEES acredita la autoevaluación de Indicadores, se cuenta con suficiencia presupuestal para atender recomendaciones CIEES
COMPONENTES	C1 Transparencia y Rendición de cuentas	Garantizar el acceso a la información y fomentar la rendición de cuentas	Informe trimestral	Ascendente	Absoluto	trimestral	4	4	Informe trimestral publicado en portal de transparencia	El informe financiero se presenta cada trimestre para dar cumplimiento a las obligaciones del sujeto obligado
	C2 Calidad Educativa	Equipar a las escuelas con las tecnologías de la información y comunicación acompañado con el proceso de capacitación del personal docente, madres y padres de familia para potenciar el acceso a conocimientos del alumnado en apoyo al proceso educativo	Avance trimestral	Ascendente	Absoluto	trimestral	4	4	POA estatal publicado en el portal de la UTSLRC y plataforma estatal.	La UTSLRC cuenta con la infraestructura necesaria para atender la Demanda educativa
	C3 Igualdad de Genero	Actualizar las estrategias de promoción y difusión de oferta educativa considerando la perspectiva de género	(Alumnos Inscritos en el primer cuatrimestre (Septiembre año X)/Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia de la UTSLRC que demanda educación superior (Julio año X))*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(294/789)*100	(414 /864) *100 = ZZ%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	Los jóvenes del noroeste del Estado de Sonora desean y pueden continuar sus estudios de educación superior



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2019	2020	(Fuentes)	
ACTIVIDADES	Ac1 C2 Fortalecimiento de los servicios educativos. (Coordinación Académica)	Porcentaje de alumnos que terminan estadias	(#Alumnos que concluyen estadias / # de alumnos que inician)*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	(297/312)*100	(346/364)*100	Sistema de control interno de la UTSLRC, donde se registran los alumnos de estadia	En el proceso de que los alumnos entran a estadia se les asigna un asesor interno y un asesor empresarial para validar y certificar el avance de la estadia.
		Investigaciones del cuerpo docente y/o cuerpos académicos	(número de publicaciones realizadas / número de publicaciones programadas)*100	Ascendente	Porcentaje	trimestral	(6/6)*100	(3/3)*100	Publicación en revista indexada con ISBN	En medida de que los cuerpos académicos manden la investigación a la editorial a validar, si la editorial valida se publica la investigación.
		Porcentaje de satisfacción sobre el proceso de programación académico.	Satisfacción del cliente sobre el proceso = el servicio que se entrega a los clientes / las expectativas de los clientes	Ascendente	Encuesta	Trimestral	530/530	530/530	Encuesta de satisfacción alojada en el área de planeación de la UTSLRC.	La encuesta de desarrolla en base a las carreras centradas al aprendizaje por lo que se requiere medir el grado de satisfacción del alumno.
		Capacitación y actualización del personal docente.	Numero de eventos efectuados	Ascendente	Evento	Trimestral	6/6	6/6	Reconocimientos adquiridos por el personal docente	El docente se desarrolla en temas de interés lo cual se ve reflejado en el estudiante.
		Eventos académicos	Numero de eventos realizados	Ascendente	Absoluto	Trimestral	16/16	16/16	Ficha técnica del evento, conferencia, visita guiada y congreso.	El docente y el estudiante se actualizan en temas de interés por medio de las visitas a la industria y congresos.
		Planeación ,Desarrollo y Evaluación del proceso Enseñanza-Aprendizaje	(#de alumnos reprobados en el cuatrimestre / #de alumnos inscritos en el cuatrimestre)*100	Descendente	Porcentaje	trimestral	(73/900)*100	(90/1385)*100	Reporte cuatrimestral de bajas, Este se genera por medio del sistema de control interno SIAGE.	El docente por medio de la estadística de comportamiento del cuatrimestre , utiliza estrategias para aminorar las bajas.
	Ac1 C1 Administración eficiente y de calidad de los recursos humanos, materiales, financieros, tecnológicos y de información (Coordinación Administrativa)	Programa de control de recursos, adquisiciones y nóminas.	Presupuesto ejercido/presupuesto programado	Constante	Pesos	Trimestral	4/4	4/4	Informe trimestral publicado en el portal de la UTSLRC	Dar cumplimiento con la ley de presupuesto para el gasto del ejercicio



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2019	2020	(Fuentes)	
	<p>A1C3 Equidad de Género (Coordinación Administrativa)</p>	Fomento de las actividades Culturales y Deportivas	$(\# \text{ De eventos realizados } / \# \text{ De eventos programados}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	trimestral	(19 /19) *100	(19/19)*100	Listas de estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas.	Se cuenta con un programa de actividades culturales, los alumnos desean realizar una actividad cultural
		Índice de Captación	$(\text{Aspirantes pre-registrados/Registrados}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	trimestral	602	330	Base de datos de la UTSLRC SIAGE.	La UTSLRC cuenta con un sistema de control interno donde se lleva a cabo el pre-registro del aspirante.